*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia od** 2020/2021 do 2024/2025

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia prawa polskiego |
| Kod przedmiotu\* | PRP 03 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Historii Prawa i Medioznawstwa |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr I i II |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Władysław Wlaźlak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marta Paszek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr**  **(nr)** | **Wykł.** | **Ćw.** | **Konw.** | **Lab.** | **Sem.** | **ZP** | **Prakt.** | **Inne (jakie?)** | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 godz. |  |  |  |  |  |  |  | 3 punkty |
| II | 15 godz. |  |  |  |  |  |  |  | 3 punkty |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykłady - egzamin w formie testu zamkniętego z odpowiedziami wielokrotnego wyboru.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość historii Polski na poziomie wymaganym na egzaminie maturalnym. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej ewolucji ustroju państwa i prawa sądowego w Polsce od czasów monarchii patrymonialnej do połowy XX w., jak również odnoszącej się do kluczowych pojęć, instytucji oraz źródeł z zakresu prawa konstytucyjnego, cywilnego, a także karnego - materialnego i procesowego. |
| C2 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy i formułowania wniosków w odniesieniu do różnorodnych systemów ustrojowych oraz prawnych funkcjonujących w przeszłości i aktualnie, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. |
| C3 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy i formułowania wniosków w odniesieniu do określenia przyszłych kierunków rozwoju ustroju i prawa sądowego, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Potrafi zdefiniować typy i formy ustroju państwowego panujące na ziemiach polskich od X do końca XX w., wymienić ich kluczowe cechy oraz zakres chronologiczny, jak również opisać wpływ czynników ekonomicznych na ewolucję poszczególnych typów ustroju państwowego oraz norm prawnych w analizowanym okresie. | K\_WO2  K\_WO7  K\_W10 |
| EK\_02 | Potrafi wymienić podstawowe źródła prawa regulujące zagadnienia ustroju i prawa sądowego obowiązujące na ziemiach polskich od X do poł. XX w., przedstawić ich ogólną charakterystykę oraz potrafi wymienić charakterystyczne dla poszczególnych typów i form ustrojowych instytucje prawne z zakresu prawa materialne go i procesowego, a także posługiwać się nimi, oceniać wpływ czynników progresywnych i regresywnych na kształtowanie się kluczowych zasad oraz norm prawnych (z zakresu ustroju i prawa sądowego) na danym etapie rozwoju historycznego. | K\_WO2  K\_W10 |
| EK\_03 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych źródeł prawa oraz niektórych instytucji stanowiących oryginalny wkład polskiej myśli prawniczej i recypowanych do europejskiego systemu prawnego. | K\_WO3 |
| EK\_04 | Potrafi zdefiniować uniwersalne dla większości typów i form ustrojowych pojęcia prawne i wykorzystać je do klasyfikacji oraz opisu poszczególnych instytucji i źródeł prawa. | K\_WO6 |
| EK\_05 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji zakresu i procedury legislacyjnej obowiązującej na ziemiach polskich od X do końca XX w. | K\_WO4 |
| EK\_06 | Potrafi określić podstawowe kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa obowiązujące na ziemiach polskich od X do końca XX w. | K\_WO5 |
| EK\_07 | Potrafi właściwie zanalizować i zinterpretować treść aktów prawnych obowiązujących na ziemiach polskich od X do końca XX w. | K\_UO7 |
| EK\_08 | Potrafi wykorzystać wiedzę na temat różnorodnych zależności przyczynowo skutkowych do analizy historycznych i współczesnych systemów ustrojowych. | K\_UO7 |
| EK\_09 | Potrafi postawić tezę i znaleźć wiarygodne argumenty na jej obronę. | K\_UO6 |
| EK\_10 | Potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami prawnymi i językiem prawniczym wykorzystując je m. in. do opisu procesów ustrojowo-prawnych zachodzących w analizowanym okresie. | K\_UO6 |
| EK\_11 | Potrafi na podstawie pozyskanej wiedzy historyczno-prawnej rozpoznawać i klasyfikować czynniki mogące mieć wpływ na ewolucję kierunków rozwoju poszczególnych dziedzin prawa w XXI w., jak również konstruować najbardziej prawdopodobne modele rozwoju wspomnianych dziedzin prawa w przyszłości. | K\_UO6 |
| EK\_12 | Potrafi określić priorytety w ramach obowiązującego zakresu wiedzy, które byłyby pomocne do najbardziej efektywnego przygotowania się do ćwiczeń i egzaminu w drodze samokształcenia. | K\_KO4 |
| EK\_13 | Potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać posiadany zakres wiedzy z dodatkowych źródeł. | K\_KO8 |
| EK\_14 | Potrafi zgodnie z zasadami logiki i przy wykorzystaniu dotychczas nabytej wiedzy - rozstrzygać ewentualne sprzeczności pomiędzy informacjami dostępnymi z różnych źródeł. | K\_KO8 |
| EK\_15 | Potrafi pracować na rzecz grupy osób wspomagając ją swoją wiedzą oraz prezentując własne, dobrze umotywowane, poglądy. | K\_KO8 |
| EK\_16 | Potrafi przewidywać skutki swych działań w sytuacji nierealizowania zadań wynikających z obowiązku systematycznego poszerzania i doskonalenia posiadanej wiedzy. | K\_KO8 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Typy i formy państwa. Periodyzacja ustroju Polski. Podstawowe zasady ustrojowe monarchii patrymonialnej. Źródła prawa sądowego monarchii patrymonialnej. Księga Elbląska*.* Proces wczesnośredniowieczny. Ius Polonicum a prawo niemieckie. Immunitety. |
| Podstawowe zasady ustrojowe monarchii stanowej. Przywileje szlacheckie, mieszczańskie i dla duchowieństwa. Statuty Kazimierza Wielkiego oraz pozostałe źródła prawa monarchii stanowej. Sądownictwo. Znaczenie prawa kanonicznego w Polsce*.* |
| Podstawowe zasady ustrojowe Rzeczypospolitej Szlacheckiej. Artykuły henrykowskie i pacta conventa. Procedura legislacyjna Sejmu Walnego, sejmów prowincjonalnych i Sejmików oraz jej ograniczenia. Źródła prawa sądowego Rzeczypospolitej Szlacheckiej.  Statuty Litewskie. Tendencje do unifikacji i kodyfikacji prawa polskiego (szlacheckiego). Nurt romanistyczny w Polsce i narodziny doktryny „złotej wolności”. Prawo miejskie. Organizacja sądownictwa w Rzeczypospolitej szlacheckiej. |
| Reformy ustrojowe w okresie początków monarchii konstytucyjnej. Reformy Sejmu Wielkiego oraz konstytucja z 3 V 1791 r. Zmiany ustrojowe wprowadzone na sejmie grodzieńskim i w powstaniu kościuszkowskim. Recepcja idei humanitarnych w Polsce. Projekty kodeksów. |
| Konstytucje Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego oraz źródła prawa sądowego. Prawo karne Królestwa Polskiego. Prawo małżeńskie w Królestwie Polskim. Prawo cywilne Królestwa Polskiego. |
| Źródła prawa konstytucyjnego II Rzeczypospolitej. Prace Komisji Kodyfikacyjnej w II Rzeczypospolitej. Źródła prawa sądowego II Rzeczypospolitej. Organizacja sądownictwa. Sądownictwo administracyjne. Prawo karne. Prawo cywilne. Prawo małżeńskie, próba jego kodyfikacji. Prawo pracy, ubezpieczenia społeczne. Kodeks handlowy, kodeks zobowiązań.  Sądy polskie w Generalnym Gubernatorstwie w czasie II wojny światowej. Sądy i prawo Polskiego Państwa Podziemnego. |
| Ustrój sądów powszechnych. Sądy tajne. Sądy szczególne (specjalne sądy karne, Najwyższy Trybunał Narodowy, sądy pracy i ubezpieczeń społecznych). Pozasądowe instytucje orzekające. Szkolenie prawników w trybie specjalnym. Sądy wojskowe w PRL (ze szczególnym uwzględnieniem wojskowych sądów rejonowych). Prawo wojskowe 1943-1945. Dekrety PKWN dot. prawa sądowego. Śledztwa i dochodzenia w Polsce Ludowej. Reforma prawa karnego procesowego 1949-1950. Unifikacja prawa cywilnego po II wojnie światowej, prawo cywilne w PRL. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykłady - wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego;

Ćwiczenia - metoda klasyczna problemowa z elementami wykładu konwersatoryjnego, dyskusje seminaryjne, studium przypadku w zakresie analizy i interpretacji aktów prawnych oraz tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia); | w |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia); | w |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia); | w |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia); | w |
| Ek\_ 06 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia); | w |
| Ek\_ 07 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia); | w |
| Ek\_ 08 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia); | w |
| Ek\_ 09 | Obserwacja w trakcie zajęć; | w |
| Ek\_ 10 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia); | w |
| Ek\_ 11 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia); | w |
| Ek\_ 12 | Obserwacja w trakcie zajęć,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia); | w |
| Ek\_ 13 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia); | w |
| Ek\_ 14 | Obserwacja w trakcie zajęć; | w |
| Ek\_ 15 | Obserwacja w trakcie zajęć; | w |
| Ek\_ 16 | Obserwacja w trakcie zajęć,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin w formie testu z odpowiedziami wielokrotnego wyboru. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | Wykłady – 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 88 godz. |
| SUMA GODZIN | 150 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 punktów |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. *Historia państwa i prawa Polski. Do połowy XV wieku*, red. J. Bardach, t. 1,Warszawa 1973; 2. *Historia państwa i prawa Polski. Od połowy XV wieku do roku 1795*, red. Z. Kaczmarczyk, B.Leśnodorski, t. 2,Warszawa 1971; 3. *Historia państwa i prawa Polski. Od rozbiorów do uwłaszczenia,* red. J. Bardach, M. Senkowska-Gluck, t. 3, Warszawa 1981; 4. *Historia państwa i prawa Polski. Od uwłaszczenia do odrodzenia*   *państwa*, red. K. Grzybowski, t. 4, Warszawa 1982;   1. *Historia państwa i prawa Polski 1918-1939,* t. 5, cz. 1-2, red.   F. Ryszka, Warszawa 1962-1968;   1. J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, *Historia państwa i prawa polskiego*, Warszawa 1994; 2. A. Lityński, *O prawie i sądach początków Polski Ludowej*, Białystok 1999; 3. A. Lityński*, Historia prawa Polski Ludowej*, wyd. V, Warszawa 2013 |
| Literatura uzupełniająca:   1. W. Ćwik, T. Opas, *Prawo sądowe w Polsce do 1939 roku. Zarys wykładu,* Rzeszów 1999; 2. A. Korobowicz, W. Witkowski, *Historia ustroju i prawa polskiego 1772-1918,* Kraków 1998; 3. M. Kallas, *Historia ustroju Polski X-XX w.,* Warszawa 1996; 4. T. Maciejewski, *Historia ustroju i prawa sądowego Polski,* Warszawa 1999; 5. E. Borkowska-Bagieńska, K. Krasowski, B. Lesiński, J. Walachowicz, *Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu,* Poznań 1994; 6. R. Łaszewski, S. Salmonowicz, *Historia ustroju Polski,* Toruń 1997; 7. D. Makiłła, *Historia prawa w Polsce,* Warszawa 2008; 8. K. Sójka-Zielińska, *Historia prawa,* Warszawa 2000; 9. E. Borkowska-Bagieńska, B. Lesiński, *Historia prawa sądowego,* Poznań 1995; 10. S. Grzybowski, *Dzieje prawa,* Wrocław 1981; 11. S. Płaza, *Historia prawa w Polsce na tle porównawczym X-XVIII w.,* Kraków 1997; 12. S. Grodziski, *Porównawcza historia ustrojów państwowych,* Kraków 1998; 13. J. Sawicki, *Wybór tekstów źródłowych z historii państwa i prawa*   *polskiego*, t. 1-2,Warszawa 1952-1953. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)